

Рассмотрено

На заседании Совета
ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»

Протокол № 1 от «25» 01 2021 г.

Утверждаю

Директор
ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»

А.Н. Чулков
«25» 01 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Тульской области (далее – БПОО ТО).

1.2. Целью деятельности БПОО ТО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее-СПО) Тульской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 №363;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 гг.»;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20.04.2015 № 06-830 вн);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 №06-2412вн);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 24.07.2015 № 1751;
- Настоящим положением о деятельности БПОО ТО.

1.4. БПОО ТО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Тульской области в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 21.03.2016 № 464 «Об утверждении комплекса мер по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы», определено государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Деятельность БПОО ТО направлена на предоставление образовательным организациям Тульской области, реализующим программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, возможности осуществления мероприятий по:

профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ОВЗ их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных

профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в Тульской области;

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Тульской области;

организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Тульской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационной и материально-технической (в части предоставления социального оборудования) поддержке профессиональных образовательных организаций Тульской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и специальностям обучающихся;

координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования Тульской области и ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области»;

реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. БПОО ТО является координатором подпрограммы «Сопровождение инвалидов, в том числе молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения» государственной программы Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области».

В том числе:

осуществляет сбор данных в Тульской области в рамках проведения анализа региональной системы инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

участвует в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе среднего профессионального образования;

формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

1.6. Основные характеристики БПОО ТО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация мероприятий, повышающих архитектурную доступность БПОО ТО. В ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» осуществлен капитальный ремонт здания с организацией его архитектурной и информационной доступности для различных категорий инвалидов, включающий в себя: ремонт входной группы, установка пандуса, устройство дополнительных поручней, ремонт туалетов 1 этажа (расширение дверных проемов, монтаж/демонтаж дверей, облицовка пола и стен керамической плиткой, установка перегородок, монтаж специального унитаза, поручней, раковин, смесителей локтевых), ремонт коридоров 1 этажа, установка поручней, подвесных потолков, ремонт пола (облицовка плиткой, сглаживание перепадов высот), замена дверных и оконных блоков, оснащение помещений кнопкой вызова персонала учреждения, оснащение здания системами информирования, адаптированными для различных категорий инвалидов, включающими использование тактильных знаков, систем пространственного ориентирования (визуально-звуковыми средствами), тактильными знаками, сенсорными терминалами и мнемосхемами, бегущими строками. Оснащение туалетных кабин дверями. Подведение воды и установление раковин в токарных мастерских. Архитектурная доступность здания ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» по всем нарушениям составляет 90%.

На 2021-2023 гг. Министерством просвещения Российской Федерации из федерального бюджета выделена субсидия на обеспечение БПОО ТО. Данные средства будут направлены на дальнейшее развитие материально-технических условий БПОО ТО, включая учебное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, а также развитие архитектурной доступности для данной категории граждан.

- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материально-техническая база образовательной организации, оборудование кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов профессионального образования и лицензионным требованиям.

Оборудование мастерских производственного обучения по направлениям подготовки для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата).

Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ОВЗ, со специальным программным обеспечением. Предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ возможности получения профессионального образования и профессионального обучения с помощью дистанционных и электронных

технологий, обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы, учебники на электронных носителях), наличие специализированных автоматизированных рабочих мест (сканирующее устройство, персональный компьютер).

В рамках реализации подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» реализация специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей инвалидов, работа кабинета педагога-психолога, кабинета психологической разгрузки (комнаты сенсорной стимуляции), использование программного обеспечения, учебно-методических материалов для организации электронного обучения.

Применение современных информационно-технических решений для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, FM - систем индивидуального и коллективного пользования, акустических, информационно-индукционных систем, компьютерного брайлевского комплекса для слабовидящих, электронных видеоувеличителей, устройств для прослушивания обучающихся аудиопособий (читающие машины и тифлоплееры), программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

- адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Продвижение брендинга деятельности БПОО ТО: дальнейшее внедрение фирменного стиля БПОО ТО, осуществление оценки уровня осведомленности целевой аудитории о ее деятельности, пополнение новыми информационными материалами специализированного раздела сайта БПОО ТО «Инклюзивное профессиональное образование СПО Тульской области», продвижение образовательной деятельности на основе актуализации электронного каталога программ и направлений подготовки для инвалидов молодого возраста с учетом нозологий, формирование деловой репутации БПОО ТО на основе PR- программы. Разработка раздела сайта «Обращения граждан», организация работы по подготовке ответов на поступившие обращения граждан.

- наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Регулирование деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ локальными нормативными актами БПОО ТО: уставом БПОО ТО, правилами приема, положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам адаптированной

основной программы профессионального обучения и др. документами. Внесение актуальных изменений в данные нормативно-правовые документы.

Содержание образования и организация образовательного процесса в БПОО ТО определяется учебными планами, адаптированными основными программами профессионального обучения, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально-психолого-педагогическому сопровождению и реабилитации инвалидов. Использование сетевой формы обучения по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с привлечением других образовательных организаций, предприятий, предоставление для коллективного пользования специальных и информационных средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

- наличие банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям.

Актуализация банка адаптированных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального обучения, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Тульской области, банка электронных ресурсов, контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам для инвалидов, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий. Даная информация размещена на сайте БПОО ТО в разделе «профессиональное образование».

- наличие локальных актов БПОО ТО.

Осуществление деятельности БПОО ТО в соответствии со следующими документами: программой развития БПОО ТО, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области (далее-программа); концепцией развития БПОО ТО, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области (далее-концепция); настоящим положением, положением об организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; положением о разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; положением об организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; положением о центре дистанционных образовательных технологий; положением о центре профессиональной ориентации инвалидов; положением о центре содействия трудоустройству выпускников; положением об отделении инклюзивного профессионального образования; положением о региональном координационном центре движения «Абилимпикс» в Тульской области и

другими документами. Внесение актуальных изменений в программу, концепцию и другие локальные акты.

- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Тульской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона.

Осуществление сетевого взаимодействия по совместному использованию информационных, инновационных, методических и кадровых ресурсов профессиональных образовательных учреждений Тульской области.

Стажировки педагогических работников на отраслевых предприятиях. Привлечение специалистов отраслевых предприятий в качестве экспертов на конкурсы профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

- наличие инструментария оценки психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организация консультирования обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей); оказание психологической помощи в процессе выбора профессии, трудоустройства, самоопределения обучающихся; осуществление on-line консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей); профессиональная диагностика; психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса инклюзивного профессионального образования; формирование банка материалов, методик, электронных ресурсов для работы педагога-психолога с различными категориями инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наличие и организация проведения программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+»:

-опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению», диагностический опросник «ДАП-П», предназначенные для измерения готовности (склонности) обучающихся к различным формам отклоняющегося поведения;

-личностный опросник агрессивности Басса-Перри, предназначенный для диагностики агрессивных и враждебных реакций обучающихся;

-опросник «Стиль саморегуляции поведения», позволяющий диагностировать степень развития осознанной саморегуляции и ее индивидуальные профили;

-методика «Индикатор копинг-стратегий», позволяющая определить шкалу «разрешение проблем», «поиск социальной поддержки»;

-диагностика готовности обучающихся к реализации инклюзивного образования, анкета для обучающихся I курса «Адаптация первокурсников»;

- методика "Я и инклюзивное образование", экспресс-опросник «Уровень толерантности»;

- методика диагностирования психофизиологического состояния обучающегося с ОВЗ и сформированности его к учебной деятельности.

- наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в Тульской области.

Применение следующих методов сбора информации для оценки эффективности региональной системы инклюзивного профессионального образования:

- 1) изучение нормативных правовых актов образовательных организаций;
- 2) изучение статистической информации образовательных организаций;
- 3) анкетирование;
- 4) анализ официальных страниц ОО в Интернет пространстве: наличие и соответствие требованиям Постановлению Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- 5) обобщение, анализ и формирование итоговых данных, заполнение отчетных форм представления информации.

Сбор первичных данных статистики на уровне образовательной организации; Тульской области (01.07 – 30.07).

Процедура оценки эффективности региональной системы инклюзивного образования по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения включает:

1. Оценку доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

2. Оценку качества результатов обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (оценка образовательных достижений обучающихся и выпускников, анализ результатов конкурсов профессионального мастерства, трудоустройство выпускников образовательных организаций).

3. Оценку условий реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (нормативно-правовое обеспечение; аттестация педагогических кадров; материально-техническое обеспечение; финансово-хозяйственная деятельность; сетевое взаимодействие; развитие системы дополнительного образования на базе БПОО ТО).

2. Цели и задачи деятельности БПОО ТО

2.1. Целью деятельности БПОО ТО является:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения на территории Тульской области, с учетом профессий/специальностей

востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения.

2.2. Задачи, решаемые БПОО ТО:

профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Тульской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационная и материально-техническая поддержка профессиональных образовательных организаций Тульской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

3. Управление и организация деятельности

3.1. Руководство деятельностью БПОО ТО осуществляет директор ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», который обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО ТО. Контроль за деятельностью БПОО ТО осуществляет министерство образования Тульской области.

3.2. Штатное расписание БПОО ТО формируется из штатного расписания ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий». В структуру БПОО ТО входит центр содействия трудоустройству, центр дистанционных технологий, центр профориентации и развития профессиональной карьеры, служба социально-педагогического сопровождения, служба психолого-педагогического сопровождения, информационно-методическая служба, региональный центр движения «Абилимпикс» в Тульской области и развития движения конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Открытие структурного подразделения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» мобильный технопарк. В штатном расписании предусмотрены такие специалисты, как заместитель директора по инклюзивному образованию и социальной работе, заместитель директора по учебно-методической и инновационной работе, методисты, педагог-психолог, учитель-дефектолог, сурдопереводчики, тьютор. Внесение изменений в штатное расписание БПОО ТО в соответствии с реализуемыми задачами, повышение квалификации

педагогических работников и «специалистов» сопровождения по вопросам инклюзивного профессионального образования.

4. Финансовое обеспечение деятельности БПОО ТО

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО ТО осуществляется за счет:

средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО ТО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

средств бюджета Тульской области;
внебюджетных средств.

В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов Тульской области на развитие деятельности БПОО ТО, в том числе:

дооснащение оборудованием (специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских для трех назологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

дооснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения;

разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;

повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических кадров и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования.

Из бюджета Тульской области финансируются мероприятия, реализуемые в целях функционирования БПОО ТО в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов работникам БПОО ТО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.